

Lernbereiche	bis ca. Ende September	bis ca. Ende Dezember	bis ca. Ende Februar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachkompetenz	In den nachfolgend aufgeführten allgemeinbildenden Lernbereichen und den berufsbezogenen Lernfeldern sind alle fachlichen Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt, die ein/e Florist/in im zweiten Ausbildungsjahr erwerben soll.				
Sozialkompetenz	Mit anderen positiv und zielorientiert Gespräche führen In einer Gruppe eine Rolle übernehmen und dem Gruppenziel angemessen ausüben Für ein zielorientiertes Arbeitsklima in der Lerngruppe Sorge tragen				
Personalkompetenz	Mit Ausdauer und Sorgfalt gestellte Aufgaben unter Nutzung von Hilfsmittel erreichen Arbeitszeit für Aufgaben selbst einteilen und einhalten Die eigene Leistung einschätzen lernen			Bei Misserfolgen nach Gründen suchen und neue Ziele zur Verbesserung benennen	
Methodenkompetenz	Ergebnisse zielorientiert strukturieren und präsentieren		Für die Einzelarbeit oder die Arbeit in Gruppen geeignete Methoden auswählen und nutzen	Informationen für Präsentationen beschaffen, ordnen, aufbereiten Präsentationen erstellen	
Methodenhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Plakatgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschriften von Karten
Politik <i>Lernfeld:</i> Makrosequenz	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Konjunkturschwankungen <ul style="list-style-type: none"> • Bruttoinlandsprodukt • Bruttoinlandsprodukt • Konjunkturzyklen • Konjunkturbeeinflussung • Stabilitätsgesetz 	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Wirtschaftsordnungen im Vergleich <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsordnungen im Vergleich • Merkmale sozialer Marktwirtschaft (Ziele, Merkmale, Steuerungsmöglichkeiten, Konflikte, ...) • Unternehmenszusammenschlüsse (Konzern, Kartell usw.) • Steuern 	<u>Verantwortungsvoll wirtschaften</u> Ökonomie und Ökologie <ul style="list-style-type: none"> • Spannungsfeld zwischen Ökologie und Ökonomie • Kriterien der Sozial- und Umweltverträglichkeit in Produktionssystemen • Globalisierung 	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln, andere respektieren</u> Lebens- und Arbeitsverhältnisse in Deutschland und sozialer Wandel <ul style="list-style-type: none"> • Lebenskonzepte, Wandel der Familie • Integration und Ausgrenzung • Armut, Armutsentwicklung 	<u>Eigene Lebenskonzepte entwickeln, andere respektieren</u> Wertesystem im gesellschaftlichen Kontext <ul style="list-style-type: none"> • Parteien, Verbände • Politischer Extremismus • Nichtstaatliche Organisationen (NGO)

Lerngebiete	bis ca. Ende September	bis ca. Ende Dezember	bis ca. Ende Februar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
	Anfertigen von herbstlichen Werkstücken	Anfertigen von floristischen Werkstücken zu Totensonntag, Advent, Weihnachten	Dekorieren von Privat- und Geschäftsräumen	Anfertigen und Präsentieren von frühlinghaften Gestaltungen	Beet- und Balkonpflanzen präsentieren und verkaufen
Lerngebiet 1 Organisation betrieblicher Abläufe	<ul style="list-style-type: none"> Standortfaktoren floristischer Betriebe (Verkehrslage, Marktlage, Ausstattung, Warenpräsentation) 	<ul style="list-style-type: none"> Sortimentsgestaltung, Dienstleistungsangebote Volumenberechnung 	<ul style="list-style-type: none"> Öffnungszeiten, Ladenschlussgesetz Verteilungsrechnen <p>[LG 1 endet Ende Januar]</p>		
Lerngebiet 2 Pflanzen und ihre umweltschonende Behandlung	<ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Pflanzungen Artenschutz Wachstumsfaktoren und Pflanzenschutz Herbstliche Topfpflanzen Frucht-, Laubgehölze 	<ul style="list-style-type: none"> Wasseraufnahme, -leitung, -abgabe Nährstoffe und ihre Bedeutung Koniferen, Zapfen Trockenmaterialien, Exoten 	<ul style="list-style-type: none"> Nährstoffaufnahme Düngung, Düngemittel Kundenberatung Topfpflanzen Hydrokulturlpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Vermehrung Bewässerungssysteme für Topfpflanzen Frühjahrsblüher Beet-, Balkonpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> Vegetationszonen, Pflanzengemeinschaften Standort-, Pflegeansprüche Pflanzen der Tropen und anderer Vegetationszonen
Lerngebiet 3 Pflanzliche und nicht-pflanzliche Werkstoffe und ihre gestalterische Verwendung	<ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Pflanzungen Werkstücke und Dekorationen zum Erntedankfest Gefäßarten Korbwaren Ablauf und Bewertungskriterien Zwischenprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Grabstrauß, Grabgesteck, Formteile Symbolik adventl. Werkstoffe adventliche, weihnachtliche Werkstücke (dauerhaft, frisch) Kleine und große Farbharmonien Farbe und Symbolik Keramikgefäße 	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltungsarten Metallgefäße Prüfungsvorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> Tischschmuck Kombination unterschiedlicher Darstellungstechniken Glasgefäße Steckhilfsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> Vegetative Pflanzungen Einrichtungsstile, Bedeutung und Verwendung der Pflanze, Raumschmuck
Fachpraxis	<ul style="list-style-type: none"> Hochzeitsschmuck Werkstoffliste, Kalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> Trauerschmuck Raumschmuck Werkstoffliste, Kalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltungsarten Werkstoffliste, Kalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> Tischschmuck Werkstoffliste, Kalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> Komplexe Aufgabe, Zusammenwirken der Gestaltungselemente, Werkstoffliste, Kalkulation
Lerngebiet 4 Einkauf, Vermarktung, Betriebserfolg	<ul style="list-style-type: none"> Verkaufsgespräch Kaufmotive, Kundenerwartungen, Kundenverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Kundeneinwände Reklamation, Kulanz Preisgestaltung (Kalkulation bezogen auf ein Werkstück, einschl. Arbeitszeit, ohne Aufwand, Ertrag, Kostenarten) 	<ul style="list-style-type: none"> Auszeichnungspflicht Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb Unternehmerische Zielsetzungen 	<ul style="list-style-type: none"> Ökonomisches Prinzip (Minimal-, Maximalprinzip) Betriebliche Leistungskennziffern (Rentabilität, Wirtschaftlichkeit, Produktivität) 	<ul style="list-style-type: none"> Anfrage, Angebot, Bestellung Blumenspendenvermittlung