

Lernbereiche	bis ca. Ende September	bis ca. Ende November	bis ca. Ende Januar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Fachkompetenz	In den nachfolgend aufgeführten allgemeinbildenden Lernbereichen und den berufsbezogenen Lernfeldern sind alle fachlichen Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgeführt, die ein/e Florist/in im ersten Ausbildungsjahr erwerben soll.				
Sozialkompetenz	Mit anderen positiv und zielorientiert Gespräche führen In einer Gruppe eine Rolle übernehmen und dem Gruppenziel angemessen ausüben Sich an vereinbarte Regeln halten				
Personalkompetenz	Mit Ausdauer gestellte Aufgaben unter Nutzung von Hilfsmitteln erreichen Die eigene Meinung formulieren und vor der Klassengemeinschaft vortragen Argumente für eine andere als die eigene Sichtweise benennen Arbeitszeit für Aufgaben selbst einteilen und einhalten				
Methodenkompetenz	Informationen beschaffen Informationen ordnen	Informationen für Präsentationen aufbereiten und präsentieren			
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> Beschriften von Karten Arbeiten mit dem Fachbuch 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit Texten 	<ul style="list-style-type: none"> Plakate gestalten und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen
Deutsch/Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Entschuldigungsschreiben Berichtsheftführung, Bericht Sachbezogene Darstellungen (z. B.: Werkstoffkalender) 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Protokoll Umgang mit dem Zander 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen erfassen, verarbeiten, weiterleiten (z. B.: Textanalyse) Referate halten Freie Rede 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftverkehr: Geschäftsbrief, Protokoll Rechtschreibung von Straßennamen 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen erfassen, verarbeiten, weiterleiten (z. B.: Textanalyse) Referate halten Freie Rede
Politik	<p><u>Lernfeld:</u> Makrosequenz</p> <p><u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Jugendliche in der Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> Duale Ausbildung Zuständige Stelle (IHK) Berufsbildungsgesetz Berufsausbildungsvertrag (Inhalte, Rechte, Pflichten) Schülervertretung 	<p><u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Jugendliche in der Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugendarbeitsschutzgesetz Sozialversicherungen Brutto-, Nettolohn 	<p><u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Arbeitsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsvertrag und Kündigung Kündigungsschutzgesetz Arbeitszeit und Urlaub Mutterschutz und Elternzeit/-geld Schwerbehindertenrecht 	<p><u>Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen</u> Arbeitsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> Betriebsverfassungsgesetz, Mitbestimmung im Betrieb, Betriebsrat, Jugendvertretung Tarifrecht, Tarifverträge, Tarifvertragsparteien 	<p><u>Medien kritisch reflektieren und nutzen</u> Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Soziale Netzwerke im Internet Nutzungsoptionen und Risiken Transparenz und Kontrolle Datenschutz

Lerngebiete	bis ca. Ende September	bis ca. Ende November	bis ca. Ende Januar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
	Anfertigen eines einfachen Straußes	Anfertigen eines Adventskranzes	Annehmen und Versorgen von Schnittblumen	Pflegen von Topfpflanzen	Beet- und Balkon-pflanzen präsentieren und verkaufen
Lerngebiet 1 Organisation betrieblicher Abläufe	<ul style="list-style-type: none"> Gefahrenquellen, Unfallverhütung, Erste Hilfe-Maßnahmen Präventionsmaßnahmen, Berufsgenossenschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Organisation der Arbeitsabläufe, Ergonomie (Kassen-, Bindetisch) Maschinen, Geräte Bedarfsplanung: Mindest-, Meldebestand 	<ul style="list-style-type: none"> Lagerkennzahlen Kassensysteme Floristische Fachveranstaltungen, Medien, Institutionen 		
Lerngebiet 2 Pflanzen und ihre umweltschonende Behandlung	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau der Pflanze Lebensdauer von Pflanzen Botanische Symbole Bau der Sprossachse, Sprossformen Leitgewebe im Sprossquerschnitt Frischhaltung von Schnittblumen (Ursachen, Maßnahmen, Alterung) Sprossmetamorphosen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben, Morphologie Blatt Blattquerschnitt, Leitgewebe, Gasaustausch Blattfolge, -kennzeichen Metamorphosen Nastien, Tropismen 	<ul style="list-style-type: none"> vegetatives und generatives Wachstum Knospenarten Bau und Aufgaben der Blüte Blütendiagramm (Nackt-, Bedecktsamer, mono-, dicotyl) Kennzeichen der Windblüte Bestäubung, Befruchtung Schnittriefe, Erntetechnik Früchte, Samen Blütenstände Photosynthese, Atmung 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabe, Morphologie Wurzel Wurzelsysteme Aufbau Wurzelspitze Wurzelmetamorphosen, -symbiosen Boden und seine Eigenschaften, pH-Wert Erden und Substrate 	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie und Aufgaben der Pflanzenzelle, Zellwachstum Gewebearten Dickenwachstum Ernährung (heterotrophe Parasiten, Saprophyten, Epiphyten, Insektivoren, Symbionten) Botanische Fachbegriffe
Pflanzenkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau, Aussprache botanischer Namen Schnittblumen 	<ul style="list-style-type: none"> Herbstliche Werkstoffe Botanische Erkennungsmerkmale von Koniferen 	<ul style="list-style-type: none"> Frühjahrsblüher Schnittgrün 	<ul style="list-style-type: none"> Topfpflanzen Frühjahrsgehölze 	<ul style="list-style-type: none"> Beet- + Balkonpflanzen
Lerngebiet 3 Pflanzliche und nicht-pflanzliche Werkstoffe und ihre gestalterische Verwendung	<ul style="list-style-type: none"> Straußarten Gestaltungsarten Anordnungsarten Umrissgestaltungen Entwicklungspunkte Umrissformen 	<ul style="list-style-type: none"> Kranzkörper, -öffnung, Kranzunterlage, Profil, Proportionen, Laufriechung Techniken der Kranzanfertigung Totengedenktage Symbolik von Kranz und Kerzen Kerzen (Arten, Pflege, Rohstoffe, Herstellung) 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungsformen Geltungsanspruch Bindehilfsmittel Draht, Andrahten, Stützen Grundformen Farbkreis, Farbstern, Farbkugel Reine und trübe Farben 	<ul style="list-style-type: none"> Oberflächenstrukturen Band-, Kordelarten Ordnungsarten Primär-, Sekundärkontraste 	<ul style="list-style-type: none"> Goldener Schnitt Naturfarben Reihungen, Flächengestaltungen Verpackungsmaterialien, Entsorgung
Fachpraxis	<ul style="list-style-type: none"> Abstimmung zw. Blume und Gefäß Straußarten 	<ul style="list-style-type: none"> Kränze anfertigen Adventsfloristik 	<ul style="list-style-type: none"> räumliche Darstellungen, skizzieren, Naturstudien 	<ul style="list-style-type: none"> Andrahten, Stützen Inhalte und Bewertungskriterien ZP Körperschmuck 	<ul style="list-style-type: none"> Pflanzschalen
Lerngebiet 4 Einkauf, Vermarktung, Betriebserfolg	<ul style="list-style-type: none"> Einstellung zum Beruf, zur Arbeit, zu Waren, zu Kunden Erscheinungsbild, Einfühlungsvermögen Sprachliche und nichtsprachliche Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache, Alltagssprache Dreisatz (u.a. kostengünstiger Einkauf) Bezugsquellen Warenannahme und -lagerung 	<ul style="list-style-type: none"> %, ‰ –Rechnung (MwSt.) Kostenvergleich, Rabatt, Skonto Telefongespräche, Telefonalphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Zahlungsverkehr: Kassierregeln, Zahlungsarten, -abwicklung, Rechnungen Überwachung Zahlungseingänge, Rechnungskontrolle Zinsrechnung Rechts-, Geschäftsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Kaufvertrag, Störungen Vertragsarten Flächenberechnung

Lernbereiche	bis ca. Ende September	bis ca. Ende November	bis ca. Ende Januar	bis ca. Ende April	bis Schuljahresende
Englisch	Unit 1: Describing myself and my workplace <ul style="list-style-type: none"> • Introducing myself • Simple Present • The time • Describing a florist's/ where I work (furniture and equipment) • Work placement profile VOCABULARY: the workplace KLAUSUR 1	Unit 2: Serving customers <ul style="list-style-type: none"> • Giving and taking orders • English /US money and paying the bill • Types of products in a florist's • Recommending and describing products VOCABULARY: serving customers KLAUSUR 2	Unit 3: The past <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past tense • Writing a biography • The history of a famous company 	Unit 4: Applying for a job <ul style="list-style-type: none"> • Writing a CV • Reading Job Adverts • Writing a letter of application • Going for an interview • Working abroad VOCABULARY: jobs KLAUSUR 3	Unit 5: Giving and following instructions. <ul style="list-style-type: none"> • The imperative - signs at work • Giving and taking directions • Rules and regulations in the workplace • Writing a bouquet guide • Making a bouquet with English instructions VOCABULARY: Giving instructions KLAUSUR 4
Werte und Normen				Sinn, Glück und Krisenerfahrung <ul style="list-style-type: none"> • Sinn- und Glückskonzeptionen kennen lernen • Eigene Werte reflektieren • Krisen und Resilienz 	Medienethik <ul style="list-style-type: none"> • Cybermobbing und Hatespeech: Verletzendes Verhalten im Internet • Desinformation und Fakenews • Mediale Frauen- und Männerbilder • Privatsphäre und BigData